

盈江县第一初级中学 2022—2023 学年质量提升方案

一、指导思想

为有效提升我校教育教学质量，深入推进素质教育，促进学生全面发展，结合我校教学工作实际情况，经学校领导班子研究决定，特制定我校教学质量提升方案。

二、组织机构

为确保我校教育质量提升工作能够扎实有效开展,成立教学质量提升工作领导小组。

组 长：何成闯 盈江县第一初级中学党支部书记、校长

副组长：余占才 盈江县第一初级中学教学专职副书记

康洪伟 盈江县第一初级中学教学副校长

明宗仁 盈江县第一初级中学副校长

楚金平 盈江县第一初级中学副校长

刘宽丽 盈江县第一初级中学校长助理

成 员：叶达亮 盈江县第一初级中学教务主任

董保葵 盈江县第一初级中学德育主任

段生松 盈江县第一初级中学办公室主任

段胜美 盈江县第一初级中学教科室主任

金慧芬 盈江县第一初级中学七年级年级主任

董保胜 盈江县第一初级中学八年级年级主任

何会富 盈江县第一初级中学九年级年级主任

张秀菊 盈江县第一初级中学教务副主任

姜祥伟 盈江县第一初级中学七年级教研员

熊 辉 盈江县第一初级中学八年级教研员

刀红玲 盈江县第一初级中学九年级教研员

及所有教研组长和备课组长

工作领导小组下设办公室,具体负责放学后延时服务工作,康洪伟兼任办公室主任。

三、工作实施

1、集体备课导向教学

(1) 所有教师提高认识,端正态度,认真积极参与集体备课。

(2) 集体备课要定地点定时间定主备人定主备内容,备课力求任务目标明确,组织严密规范,形式丰富,内容饱满,成果突出。

(3) 备课组长要有近、中和长期备课计划(心中要有周计划、月计划、学期计划和年计划),每次备课要提前谋划和预演,有具体备课任务目标,有落实,有跟踪,有反馈。

(4) 备课组长要加强备课组管理和建设,发挥组内优势资源,组员间放低姿态,乐于交流分享,取长补短,共同进步。

(5) 备课组长做好组内痕迹材料的规范收集、整理、上交和保管工作(包括学案、课件、试卷和磁带光盘等)。

(6) 集体备课中要统一做好学案的修改,老师公用的学案和复习材料要在上课前规范完成,有二次修改记录。

(7) 备课组要将作业布置纳入集体备课,尽量做到作业统一,布置的作业组内要集体研究,力求少而精,有实效。

(8) 作业批改要到位,备课组长要不定期抽查本组教师批改作业情况和学生完成作业情况。

2、推门听课评析教学

(1) 学校根据最近一次考试成绩和平时巡课的情况确定新一轮的推门听课教师名单，被听课教师主要分为以下几大类：①近一次考试成绩不理想科目的所有教师。②近一次考试成绩理想但是与组内其他教师成绩差距较大的教师。

③经核实对学校课改工作落实不到位教师。④新加入我校教师队伍的教师。⑤个别骨干教师的课（以学习或是存档为主）。

(2) 备课组长要求关注本组成员推门听课打分情况，该成绩直接与各种考核挂钩。

(3) 被推门听课教师课后要注意查看自己的被听课记录和打分情况，过后适时找质检组听课教师交流课堂教学。

(4) 引导教师正确看待学校的推门听课，这是每个学期教师应对上级常规检查的日常练兵，上级部门的随机推门听课已成常态化，检查越来越频繁。

3、领导巡课指导监督教学

学校形成了由校长、教学副校长、科室主任、年级主任、教研组长等共计16人组成的质检组，对每一位上课老师的课堂情况进行巡课评估，给老师的课堂进行跟踪指导。

4、成绩分析诊断教学

1、每次考完试后学校从学校、年级组、教研组、备课组、班级和教师个从多层次多维度深层次分析成绩，层层分析，层层发力。详见学校的业绩分析报表和学校教学质量提升会议纪要。

●年级组：

(1) 年级主任开学第一周内召开成绩分析会，布置本学期年级教学工作，做到有计划、有布置、有跟踪、有落实、有指导、有反馈、有总结、有倒查，发现问题及时整改。

盈江县第一初级中学 2022-2023 学年（下）学校及各年级目标分

年级	考次	折算生均平均分	县排名	领先学校
七年级	七上期末	47.92	5	1、民完中（77.21） 2、县民中（64.86） 3、油松岭（50.62） 4、卡场（49.27）
	七下期末目标	48.55	5	
八年级	七上期末	40.13	3	1、民完中（54.84） 2、县民中（48.57）
	七下期末	37.58	5	1、民完中（56.62） 2、县民中（46.03） 3、卡场（38.89） 4、盖西（38.46）
	八上期末	48.14	4	1、民完中（78.47） 2、县民中（64.53） 3、卡场（48.63）
	八下期末目标	49.21	4	
九年级	七上期末	34.8	3	1、民完中（50.01） 2、县民中（44.14）
	七下期末	34.73	7	1、民完中（55.39） 2、县民中（46.77） 3、莲花山（39.8） 4、勐弄（35.87） 5、芒允（35.29） 6、盖西（34.96）
	八上期末	34.90	3	1、民完中（52.88） 2、县民中（44.60）
	八下期末	27.64	13	太多
	九上期末	45.03	14	太多
	中考目标	46.20	10	
全校	2018.7	32.16	6	1、民完中（45.33） 2、县民中（36.76） 3、11初（32.52） 4、3初（32.29） 5、九初（32.19）
	2019.1	32.32	3	1、民完中（48.74） 2、县民中（37.10）
	2019.7	上级未评价		
	2020.1	31.41	3	1、民完中（48.32） 2、县民中（37.41）
	2020.8	29.62	3	1、民完中（43.35） 2、县民中（34.78）
	2021.1	268.74	3	1、民完中（409.46） 2、县民中（334.06）
	2021.7	289.25	4	1、民完中（432.66） 2、县民中（362.13） 3、油松岭（309.9）
	2022.1	289.35	3	1、民完中（424.59） 2、县民中（363.83）
	2022.7	31.23	7	1、民完中（47.24） 2、县民中（39.98） 3、勐弄、莲花山（33.12） 4、旧城（31.41） 5、新城（30.30）
	2023.2	29.72	5	1、民完中（48.56） 2、县民中（40.86） 3、油松岭（30.89） 4、卡场（30.72）
2023.7	30.12	5		

(2) 年级主任要善于挖掘年级内优势资源，发挥好先锋模范的作用，树立班级管理和成绩提升的典型，弘扬正能量，在年级内营造健康良好的竞争和协作氛围，旗帜鲜明地狠抓年级内教学质量。

(3) 做好年级内的培优促中补差工作。

(4) 开学第一周年级主任检查各班成绩跟踪表完成情况（必须班主任自己填写）。

(5) 年级主任营造良好的健康积极向上的业务交流氛围。

●班级

(1) 年级主任必须挂班主任，教务主任坚持担任班主任，学校重视班级管理工作，控辍保学工作问题突出。

(2) 班主任结合学校成绩分析，将班级成绩分析规范化、常态化，找准班级短板，发准力，充分调动班内学生的学习积极性。

班级:199		人数:55																	
序号	姓名	语文	数学	英语	思品	体育	历史	地理	生物	计算机	音乐	美术	劳技	折总分	排名	小考排名	成绩变化	备注	变化序号
11	穆佳贤	73.5	74	78	76	50	92	65	59.5	10	20	20	20	456.0	122	110	-12		1
1	杨月敏	75	81	85	78	95	67	58	71	0	20	20	20	499.8	32	15	-17		2
39	邓昌能	58.5	46	62	61	30	56	47	46	10	20	20	20	345.8	437	412	-25		3
52	金小艳	52	16	27	66		57	26	47.5	10	20	15	20	236.0	582	552	-30		4
26	杨其升	67	37	62	79	68	82	59	66.5	10	20	20	20	413.0	237	205	-32		5
7	孙霸	74.5	56	79	79	97	72	61	52.5	10	20	20	20	475.9	74	40	-34		6
2	王玉涵	81.5	70	80	64	100	56	55	49.5	10	20	20	20	485.8	56	16	-40		7
46	段敬宇	42	35	52	69	32	66	45	56	10	20	15	20	315.6	513	461	-52		8
6	陈浩	71	54	84.5	59	100	76	63	60.5	10	20	20	20	476.6	73	20	-53		9
25	黄愉珊	67	56	70.5	71	78	56	26	41	10	20	20	20	416.8	225	171	-54		10
9	郭思源	67.5	65	63.5	73	95	80	61	46.5	10	20	20	20	459.1	111	55	-56		11
42	姜博堂	48	33	66.5	46	62	44	22	32	10	20	20	20	334.6	470	407	-63		12
47	孙安宝	35	30	45	28	65	43	22	34.5	10	20	15	20	288.8	547	466	-81		13
19	瞿宏源	70	49	80	59	67	81	57	62	10	20	20	20	433.6	176	81	-95		14
22	寸依萌	76	63	76	80	67	60	41	37	10	20	15	20	429.8	193	88	-105		15
29	余良莹	37.5	48	80	65	87	61	35	43	10	20	20	20	400.3	281	163	-118		16

18	刘俊	71.5	55	75	63	87	54	53	45	10	20	20	20	438.9	167	45	-122		17
53	尹东方 俊	19.5	18	31	49	65	35	22	29	0	20	10	20	235.3	583	437	-146		18
35	岳希佩	74	33	58	65	75	69	38	39	10	20	20	20	390.6	303	143	-160		19
51	马紫涵	52	22	25.5	55	28	39	10	36	10	20	15	20	247.8	577	385	-192		20
41	李成瑞	61.5	26	42.5	47	85	34	23	27	10	20	20	20	335.1	467	268	-199		21
49	杨连洋	34.5	21	32.5	37	73	32	20	20	10	20	15	20	267.9	567	361	-206		22
45	段语嫣	47	19	47	53	77	33	23	39.5	10	20	20	20	316.8	510	284	-226		23
38	冯玥茜	32	27	78	52	92	33	32	29	10	20	20	20	353.9	421	110	-311		24
40	明伟	48	41	49.5	60	62	65	42	32.5	10	20	15	20	340.8	452	80	-372		25

学生存在的主要问题	
各方面表现较好，只需在学习上再努力。	
各方面都没有问题，就差点学习的狠劲，拼搏精神还不够。	
学习不够努力，上课精力不够集中，建议多主动接受他人监督和帮助。	
学习不够努力，其它无问题。	
该生虽然成绩下降，但是已经非常努力，综合考虑没有问题，继续努力。	
其他方面都没有问题，就是学习目标性不够强，学习野心不够，还不够努力。	
未能很好地管理自己学习和生活，生活细节总出现问题，学习还不够努力，缺一股狠劲。	
没有管理好自己的学习生活，学习努力不够。	
话太多，课堂学习精力不集中、听课不认真，课后玩性太大，无学习拼劲，努力远远不够。	
想法太多，心思过于复杂，过格打扮，课堂上话多，课后不够努力。有抑郁倾向，多次出现割手腕自杀现象和跳楼自杀想法	
心思还没有完全调整到学习上来，学习目标不强，努力不够，课后无学习。	
生活自理能力太弱，学习管理能力和自觉性太差，应付式的学习，应付式的生活。	
各种小问题不断，各种小心思不断，目前是典型的问题类学生，是老师花百分力他只做一分改变的人。	
玩性大，上课精力还不够集中，课后学习时间几乎没有。	
学习无狠劲，目标不够明确，学习方法有待调整加强。	
青春期思想波动大，未能很好地管控自己的情绪，之前被情绪支配了自己，学习还需更加努力才行。	
有点小骄傲，学习目标性不够强，学习野心还不够，好动，静不下来。	
话多，无法管理自己的学习和生活，带有小学生的习性，爱玩好动，精力不集中，学习不努力，出现各种违纪。	
想法太多，表里不一，内心仍在争斗，人在徘徊。	
快手视频说明、逃课、组团过度打扮，经常带化妆品进校园，请假过多，知识衔接不上。	
上课分心，精力不集中，学习无目标，典型地混日子状态。	
严重违纪、学生多次举报有参与校外社会性黑恶势力倾向、个人礼仪问题严重等	
话多，上课精力超不集中，纪律涣散，无组织无纪律，性格过于刚烈。	
校内搞小团伙，破坏班级团结，过格打扮，花花心思过多，学习纪律差，无组织纪律。	
两次出现早恋迹象（和不同班级的女生），应付式的学习，吃老本，组织纪律差，成绩直线下降。	

(3) 加强学习，相互交流，博采众长，营造好的班风学风，为学生学习保驾护航。

(4) 完善班级成绩激励机制，对所有学生不言弃，不放弃，变废为宝。

●任科教师

(1) 教师要驾驭好自己的课堂，用自己适合的理性的方式让学生在课堂上安静下来听你讲课。

(2) 精心准备每一堂课，认真上好每一堂课，用心反思每一堂课，努力提升下一堂课。

(3) 教师的每堂课必须有课本、学案、课件，课后有反思，避免出现教学中的“事故”。

(4) 教师课堂之余要加强知识和业务能力的学习，虚心向他人请教学习，努力提升自己，要为团队贡献自己的力量。

(5) 教师要正确看待组内教师的进步，为他人的进步喝彩的同时正确看待他人的分享。

(6) 教师之间好的教法学习要乐于分享，大家好学校才会好。

(7) 不要让学生把自己上厕所的生物钟习惯性地调整到你的课堂上来。

(8) 晚自习期间监控好学生，因为那三节课是你的，不是学校领导和班主任的，请不要放本该自己管控的学生出来到其他教师造成麻烦，给学生请假要有明确的要求和规定。

(9) 教师日常要做好个人教学资料的收集、整理和保管工作（试卷和成绩等）。

5、培优促中补差助推教学

(1) 优秀生实行领导挂钩跟踪负责制，定期进行思想和学生方面的辅导。设立培优班自习室，对特定的优秀生进行一对一帮辅。

(2) 成立以校长为组长的中考备考领导小组，实行任教九年级的领导班子和年级主任分工挂钩班级制。

181、182：董保胜 183、184：刘正发
185、186：董保葵 187：蒋德宝
188：何成闯 189、190：康洪伟
191、192：明宗仁

职责：（1）每个月分层开展挂钩班级学生思想动员工作，准确把握学生思想动向。

（2）每次考试后组织学生进行各种形式的成绩分析。

（3）做好培优促中和补差工作。

（3）年级每次考试后召开中层生成绩评析会和思想动员会，调动中层生的学习积极性。

（4）每次成绩评析中将教师低分率和低分学生进行重点分析，要求教师自行研究制定后进生转化工作。学校不定期对年级后进行进行思想动员工作。

（5）学期初各科制定中考备考计划。

6、功能室管理辅助教学

（1）功能室专人管理、责任到人。

（2）完善功能室管理表册。

（3）定期进行功能室检查，规范管理。

盈江县第一初级中学

2023年2月6日